

Паспорт программы Солнышко

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский подростковый центр №2 «Атлантида»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко»
3	Направленность программы	социально - педагогическая
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Московец Марина Николаевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 года
5.2	Возраст обучающихся	5-7 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, модифицированная
5.4	Цель программы	Развитие творческих и интеллектуальных способностей ребёнка, создание условий для формирования познавательной деятельности.
5.5	Планируемые результаты	<p>Развитие речи и интеллектуальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл обозначений: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа, на, над – под, верхняя – нижняя(полоска); • понимать смысл слов: утро, вечер, день, ночь; • Называть несколько картинок одним словом - домашние животные, игрушки, овощи, фрукты; группировать предметы по цвету, размеру; • при поддержке взрослого составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы; • находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов; • определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же; • видеть разницу в размерах двух предметов по длине (ширине, высоте, величине в целом); показывать (называть), какой из двух предметов большой – маленький, длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий или они

- | | |
|--|---|
| | <p>одинаковые;</p> <ul style="list-style-type: none">• различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму;• различать правую и левую руки. <p>художественно-творческое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">• приемы «примакивания» и «касания»;• правильно держать кисть и карандаш;• рисовать на большой плоскости аккуратно, не заходя за контур и пространства листа;• знать основные цвета;• лепить поделки объемной и плоской формы; пользоваться перед лепкой способами тактильно-двигательного обследования. |
|--|---|